

**План мероприятий («дорожная карта»), направленных
на повышение результативности участия обучающихся
муниципального образования «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области»
во всероссийской олимпиаде школьников в 2018-2022 гг.**

1. Общие сведения (краткий анализ ситуации по состоянию на текущую дату, с опорой на предложенные целевые показатели)

В рамках мероприятий, проводимых в целях обеспечения условий и развития единой муниципальной системы выявления и адресной поддержки одаренных детей в образовательных организациях, созданы и постоянно обновляются банки данных одаренных детей. В 2018-2019 учебном году общее количество одаренных детей в районе по данным образовательных организаций составило 1090 человек (425-физических лиц), в 2017-2018 году в районе их насчитывается 1060 человек, что составляет 40 % от общего количества обучающихся школ (для сравнения в 2016-2017 учебном году – 1056 обучающихся (38,1%), в 2015-2016 учебном году – 1040 человека (38,9%).

В Подпорожском районе за 2018-2019 учебный год было проведено 27 олимпиад. Среди них - Всероссийская олимпиада школьников (по 19-ти предметам из 23-х рекомендованных, не проводились олимпиады по французскому, испанскому, китайскому и немецкому языкам, так как данные предметы не изучаются в образовательных организациях района).

По сравнению с прошлым годом, вновь увеличился количественный состав участников муниципального этапа. 2016 г. количество участников муниципального этапа – 928, 2017 год – 1036 участников, 2018 год – 1090 участников.

По результативности, количество победителей и призеров в текущем учебном году превышает, в сравнении с прошлым годом. В 2017/2018 учебном году – 216, в этом году 221 (победителей 71, призёров 150) учащихся (138 физических лиц).

Муниципальный этап олимпиад проходил на базе МБОУ «Подпорожской СОШ №3», за исключением олимпиады по английскому языку – МБОУ «Подпорожская СОШ № 4 им. М.Горького и олимпиады по информатике – МБОУДО «Подпорожский центр детского творчества».

Следует обратить внимание на результаты муниципального уровня. Самые высокие баллы обучающиеся получили по литературе, биологии и обществознанию.

Самые низкие баллы получили участники олимпиад по физике, химии, информатике и астрономии. Наиболее успешно на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников выступили обучающиеся МБОУ «Винницкая средняя общеобразовательная школа-интернат» (10 победителей, 21 призёр), МБОУ «Подпорожская средняя общеобразовательная школа № 8» (20 победителей, 39 призёров) и МБОУ «Подпорожская средняя общеобразовательная школа № 4 им. М. Горького» (14 победителей, 35 призёров).

Успешно выступили на региональном этапе трое участников: Лендяшов Савва, обучающийся МБОУ «Подпорожская СОШ № 4 им. М. Горького» - призер регионального этапа по обществознанию, Медведева Дарья, обучающаяся МБОУ «Винницкая средняя общеобразовательная школа-интернат» - призер регионального этапа по обществознанию и праву, Зозуля Кристина, обучающаяся МБОУ «Подпорожская СОШ №8» - призер олимпиады по географии и праву. Также на региональном этапе Малой олимпиады школьников по географии призером стал Коношенков Даниил, обучающийся МБОУ «Подпорожская СОШ №4 им. М. Горького».

Данные по участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

	Количество участников ШЭ	Количество участников МЭ	Количество участников РЭ	Количество участников ЗЭ
2014-2015				
	992	509	32	0
1-3 места	509	113	3	0
2015-2016				
	1325	1038	44	0
1-3 места	1038	107	6	0
2016-2017				
	1351	928	34	0
1-3 места	928	216	3	0
2017-2018				
	1383	1023	20	0
1-3 места	1023	229	2	0
2018-2019				
	3317 (1091-физ.л.)	1090 (425-физ.л.)	67	0
1-3 места	1628 (686 физ.л.)	221 (138-физ.л.)	6 (4-физ.л.)	0

Четвертый раз была проведена районная олимпиада для обучающихся начальной школы по математике, русскому языку, окружающему миру «Дарование».

2. Целевые показатели плана мероприятий («дорожной карты»)

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Контрольные даты				
			2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
1. Результативность участия обучающихся в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников							
1.1	Численность обучающихся общеобразовательных организаций – победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников текущего года*	чел.	0	1	1	1	1
2. Массовость школьного этапа всероссийской олимпиады школьников							
2.1	Доля обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, от общего числа обучающихся по данным образовательным программам (учитываются физические лица)	%	70	70	72	94	96
2.2	Доля общеобразовательных организаций, в которых разработан и реализуется внутришкольный проект «Одаренные дети» (или аналогичная программа), направленный на систематизацию работы с одаренными детьми	%	100	100	100	100	100
2.3	Доля общеобразовательных организаций, на официальном сайте которых создана специализированная страница, содержащая актуальную информацию по вопросам подготовки и проведения всероссийской олимпиады школьников, от общего числа общеобразовательных организаций	%	62	100	100	100	100
3. Раннее включение обучающихся в олимпиадное движение							
3.1	Доля обучающихся по образовательным программам начального общего образования, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, от общего числа обучающихся по данным образовательным программам (учитываются физические лица)	%	43	40	50	50	50

3.2	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в малых областных олимпиадах школьников Ленинградской области, олимпиаде им. Л.Элера по математике и олимпиаде им. Дж.Максвелла по физике от числа обучающихся, установленного квотами (учитываются физические лица)	%	3	100	100	100	100
3.3	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных образовательными программами, реализуемыми муниципальным центром по работе с одаренными детьми от общего числа обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	%	0	2	3	4	5
4. Готовность руководителей и педагогических работников образовательных организаций к обеспечению повышения результативности участия обучающихся в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников							
4.1	Доля руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, прошедших повышение квалификации по вопросам работы с одаренными детьми от общего числа руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования	%	0	27,2	54,5	81,8	100
4.2	Доля учителей – предметников и педагогов дополнительного образования общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, прошедших повышение квалификации по вопросам работы с одаренными детьми от общего числа учителей – предметников и педагогов дополнительного образования общеобразовательных организаций и организаций доп. образования	%	3,2	8,9	13,4	17	20
4.2	Доля педагогов – психологов общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по вопросам работы с одаренными детьми, от общего числа педагогов – психологов общеобразовательных организаций	%	20	66,6	100	100	100
4.3	Доля руководителей общеобразовательных организаций и организаций	%	100	100	100	100	100

	дополнительного образования, получивших стимулирующую выплату (надбавку к должностному окладу, премию) в соответствии с установленными показателями и критериями оценки эффективности деятельности руководителей, учитывающими наличие победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников						
4.4	Доля общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, в которых показатели и критериями оценки эффективности деятельности педагогических работников учитывают наличие победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, от общего числа общеобразовательных организаций	%	100	100	100	100	100

** расчет значения показателя производится по формуле: $(1,5 \times \text{количество выпускников 9, 11 классов}) / 1000$ (с округлением результата в сторону ближайшего большего целого числа)*

3. План мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
1. Формирование нормативной базы				
1.1	Создание планов по работе с одаренными детьми	Ежегодно август- сентябрь	Зав. ИМС Заместители директоров ОО	Наличие планов работы по одаренным детям
1.2	Создание приказов по закреплению лиц, ответственных за осуществление работы с одаренными детьми	Ежегодно август- сентябрь	Зав. ИМС Заместители директоров ОО	Наличие приказов по назначению ответственных по одаренным детям
1.3	Разработка программ по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников	Ежегодно сентябрь	Зав. ИМС Заместители директоров ОО	Наличие программ
1.4	Пересмотр и корректировка должностных инструкций лиц, ответственных за работу с одаренными детьми	Октябрь	Директора ОО	Откорректированные должностные инструкции
2. Выявление одаренных детей				
2.1	Формирование системы диагностики и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей в школах	Ноябрь- декабрь	Заместители директоров ОО	Использование кадрового потенциала ОО, привлечение специалистов МБУ «ЦППМСП»
2.2	Мониторинг результативности участия обучающихся в этапах ВсОШ	Июнь	Зав. ИМС Заместители директоров ОО	Наличие базы данных

2.3	Создание базы данных одаренных детей на уровне школ, на уровне организаций дополнительного образования, на уровне района по итогам прошедшего года	Июнь	Зав. ИМС Заместители директоров ОО	Наличие базы данных
2.4	Поддержка базы данных, обновление	В течение года	Зав. ИМС Заместители директоров ОО	Наличие базы данных
3.Поддержка и сопровождение одаренных детей				
3.1	Формирование ежегодного комплексного календаря мероприятий сот школьниками на муниципальном уровне	Сентябрь	Зав. ИМС	Наличие плана мероприятий
3.2	Обеспечение индивидуального сопровождения учащихся, относящихся к категории «одаренный»	В течение года	Заместители директоров ОО	Определение индивидуальных маршрутов
3.3	Обеспечение участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников	В соответствии с графиком	Зав. ИМС Заместители директоров ОО	Подготовка заданий школьного и муниципального этапов, проверка решений олимпиадных работ, подготовка протоколов.
3.4	Организация подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников с использованием проведения занятий по видеоконференцсвязи, а также приглашением на открытые занятия педагогов, имеющих хороший опыт подготовки детей к Всероссийской	В течение года в соответствии с графиком проведения различных этапов	Зав. ИМС Заместители директоров ОО	План проведения занятий

	лимпиаде школьников.	олимпиад		
4.Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров по работе с одаренными детьми				
4.1	Организация повышения квалификации педагогических работников по работе с одаренными детьми	В течение года	Зав. ИМС	Наличие плана прохождения курсов повышения квалификации
4.2	Проведение семинаров школьного и муниципального уровня «Мониторинг достижений обучающихся»	Апрель-май	Зав. ИМС Заместители директоров ОО	Планы проведения семинаров
4.3	Рассмотрение вопросов стимулирования педагогов, работающих с одаренными детьми	Сентябрь	Директора ОО	Откорректированные Положения о вопросах стимулирования в ОО
5. Организация работы с родительской общественностью				
5.1	Выстраивание системы взаимодействия с семьями одаренного ребенка	В течение обучения	Директора ОО	
5.2	Информирование родительской общественности о сопровождении, мониторинге, итогам работы с одаренными детьми на родительских собраниях, в СМИ, торжественных мероприятиях, Интернет-ресурсах организаций	В течение обучения	Директора ОО	Протоколы собраний, информация на сайтах в СМИ
6. Информационно-методическое сопровождение работы с одаренными детьми				
6.1.	Разработка методических рекомендаций по организации работы с одаренными	Май	Зав. ИМС, педагоги-	

	детьми		психологи ОО	
6.2.	Размещение материалов на сайтах ОО. Создание разделов «Одаренные дети»			
7. Мониторинг состояния работы с одаренными детьми				
7.1	Проведение семинаров, методических объединений педагогов по вопросам работы с «одаренными» детьми.	В течение года	Зав.ИМС, заместители директоров ОО	Протоколы
7.2	Формирование комплексной системы мониторинга работы с «одаренными» детьми	В течение года	Зав.ИМС, заместители директоров ОО	